ПРОГРАМА КАНДИДАТА НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА



ВСП «НІЖИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НУБІП УКРАЇНИ»

ТЕТЯНИ ШЕЇН

ТРАДИЦІЇ. ІННОВАЦІЇ. МАЙБУТНЄ.

Зберігаємо надбання. Відкриваємо можливості. Створюємо перспективи.

Ніжинський фаховий коледж НУБіП України – це спільнота людей, об'єднаних професійністю, відповідальністю, спільними цінностями та традиціями. Це викладачі і студенти, професійні здобутки, особисті досягнення та вагомі внески в розвиток освіти Чернігівщини й України.

Сьогодні коледж має сформований авторитет, досвідчений педагогічний колектив, сучасні освітні напрацювання, розвинену матеріально-технічну базу та партнерські зв'язки. Усе це є фундаментом, на якому необхідно будувати його подальший розвиток.

Водночас сучасні реалії ставлять перед фаховою передвищою освітою нові завдання. Воєнні виклики, демографічні зміни, трансформація ринку праці, стрімкий розвиток цифрових технологій, штучного інтелекту та нових виробничих процесів вимагають від закладу освіти здатності передбачати зміни, оперативно реагувати на них і створювати нові можливості.

Майбутнє коледжу – це послідовний розвиток уже досягнутого, збереження його самобутності та водночас відкритість до інновацій, нових ідей і сучасних підходів. Це заклад освіти, у якому якісна освіта поєднується з практичною підготовкою, професійне зростання працівників – із належною мотивацією, студентські роки – з можливостями для самореалізації, а управлінські рішення – з відкритістю, відповідальністю та повагою до кожного члена колективу.

Мій професійний шлях від лаборанта відділення до заступника директора дає розуміння внутрішніх процесів, які відбуваються в коледжі, та щиру віру в наш колектив.

ШЕЇН
ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА

ОСВІТА

1982–1992. Ніжинська середня загальноосвітня школа № 15, повна загальна середня освіта.

1992–1996. Ніжинський агротехнічний коледж, спеціальність «Виробництво електронної обчислювальної техніки», спеціалізація «ТО електронного обладнання і технічних засобів АСУ в АПК» (диплом молодшого спеціаліста з відзнакою).

1996–2000. Національний аграрний університет, спеціальність «Електрифікація і автоматизація сільського господарства», спеціалізація «Електрифікація сільського господарства», кваліфікація інженера-електрика.

2011–2013. Національний університет біоресурсів і природокористування України, спеціальність «Професійна освіта» (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), кваліфікація інженера-педагога.

ТРУДОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1999–2004. Старший оператор сектору підготовки та контролю відділу КОМСІ Чернігівського обласного центру інформаційно-аналітичних технологій та пропаганди здорового способу життя.

З 2005 року. Лаборант Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут».

2006–2014. Методист відділення з підготовки молодших спеціалістів ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут».

З 1 вересня 2014 року. Завідувач відділення технічно-енергетичних систем та засобів автоматизації ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний коледж».

З 2015 року. Заступник директора з навчально-виховної роботи коледжу, нині – Відокремлений структурний підрозділ «Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ

МІСІЯ

Сприяння розвитку особистості, суспільства й держави шляхом надання якісної фахової передвищої освіти, формування професійно компетентних, відповідальних і свідомих громадян, здатних навчатися впродовж життя, адаптуватися до змін і реалізовувати свій потенціал. Збереження освітніх традицій і цінностей коледжу, поєднання їх із відкритістю до інновацій та орієнтацією на сучасні суспільні потреби.

СТРАТЕГІЧНА МЕТА

Забезпечення сталого розвитку коледжу як сучасного, конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти, спроможного відповідати на виклики часу, ефективно використовувати власний освітній і кадровий потенціал та розширювати можливості для професійної й особистісної реалізації учасників освітнього процесу.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Збереження та примноження кращих традицій і досягнень коледжу, забезпечення наступності поколінь та послідовності його розвитку.
- Зміцнення позицій коледжу в структурі НУБіП України, поглиблення взаємодії з університетом та його підрозділами.
- Визначення довгострокових пріоритетів розвитку з урахуванням державної освітньої політики, регіональних потреб і перспектив ринку праці.
- Підтримка ініціативності, відповідальності та професійного зростання працівників, створення умов для розкриття їхнього потенціалу.
- Формування корпоративної культури, заснованої на взаємоповазі, довірі, партнерстві та спільній відповідальності за результати діяльності.
- Посилення впізнаваності бренду коледжу та утвердження його позитивної репутації як закладу з якісною освітою, розвиненим академічним середовищем і вагомими освітніми традиціями.

НАПРЯМ 1. РАЗОМ ІЗ КРАЇНОЮ: БОРЕМОСЬ, ПЕРЕМАГАЄМО, ВІДБУДОВУЄМО, РОЗВИВАЄМОСЬ

> Об’єднати зусилля колективу, студентства та партнерів навколо підтримки України, збереження людського потенціалу й підготовки фахівців для відновлення Чернігівщини. Турбота про людей і відповідальність перед громадою визначатимуть наші рішення.

- **Підтримка Сил оборони України.** Надавати організаційну підтримку благодійним заходам Студентської ради коледжу щодо збору і передачі допомоги військовим підрозділам відповідно до їхніх актуальних запитів; залучати працівників, здобувачів освіти і партнерів до благодійних акцій, збору необхідних речей, обладнання та коштів; забезпечувати прозорість інформування про використання зібраної допомоги.
- **Студентська ініціатива.** Підтримувати ініціативи Студентської ради щодо проведення благодійних ярмарків, зборів коштів, акцій на підтримку військових, ветеранів і людей, які постраждали внаслідок війни; залучати студентів до волонтерських заходів і соціальних проєктів громади.
- **Партнерство задля відновлення.** Залучати територіальні громади й роботодавців до визначення потреб регіону у кваліфікованих фахівцях, організації практичної підготовки студентів, проведення спільних професійно орієнтованих заходів і реалізації проєктів, спрямованих на відновлення й розвиток регіону.
- **Взаємодія з університетом.** Поглиблювати співпрацю з НУБіП України та його підрозділами у ступеневій освіті, підвищенні кваліфікації, методичній роботі й реалізації спільних проєктів розвитку коледжу.
- **Підтримка ветеранів.** Розвивати доступні формати освітньої, консультаційної та соціальної підтримки ветеранів, учасників бойових дій і членів їхніх родин з урахуванням їхніх потреб і запитів, залучаючи, за необхідності, профільні установи, організації та партнерів.
- **Психологічна стійкість.** Забезпечення доступності психологічної допомоги здобувачам освіти і працівникам, проведення просвітницьких заходів, спрямованих на збереження психологічного здоров’я та профілактику професійного вигорання, із використанням ресурсів і матеріалів Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?».
- **Пам’ять і традиції.** Зберігати історію коледжу, вшановувати Захисників і Захисниць України, підтримувати зустрічі з ветеранами, державні пам’ятні дати та традиційні події коледжу й університету.
- **Спільна відповідальність.** Проводити регулярний діалог із колективом, Радою роботодавців та органами самоврядування, залучаючи їх до визначення першочергових потреб і оцінювання результатів спільної роботи.

НАПРЯМ 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

> Забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців із сучасними професійними знаннями, практичними навичками та цифровими компетентностями, здатних працювати за фахом, продовжувати освіту й адаптуватися до змін. Орієнтирами якості визначити результати навчання, працевлаштування випускників і оцінки роботодавців.

- **Актуальні освітньо-професійні програми.** Здійснювати щорічний перегляд і оновлення їх змісту за участю роботодавців, студентів і випускників відповідно до вимог ринку праці, сучасних технологій та освітніх стандартів; опрацьовувати можливості започаткування нових спеціальностей.
- **Система забезпечення якості освіти.** Проводити самооцінювання освітньо-професійних програм, опитування учасників освітнього процесу й роботодавців, аналіз результатів навчання; забезпечувати підготовку до акредитацій та виконання рекомендацій за їх результатами.
- **Практична підготовка та співпраця з роботодавцями.** Розширювати мережу баз практики, залучати фахівців-практиків до освітнього процесу, узгоджувати практичні завдання з виробничими потребами, використовувати наставництво на підприємствах.
- **Дуальна форма здобуття освіти.** Запроваджувати її за програмами, що мають підтримку роботодавців, узгоджуючи графіки навчання, практичні завдання та супровід студентів.
- **Подолання освітніх втрат.** Виявляти прогалини в знаннях, організовувати додаткові консультації, індивідуальну підтримку та практичне надолуження, відстежувати навчальний поступ здобувачів освіти.
- **Професійний розвиток педагогічних працівників.** Сприяти стажуванню на підприємствах і в закладах освіти, наставництву молодих викладачів, обміну досвідом та опануванню сучасних технологій і цифрових інструментів.
- **Кар’єрний хаб коледжу.** Забезпечувати кар’єрне консультування студентів, зустрічі з роботодавцями, інформування щодо вакансій та стажування, залучення випускників до професійного наставництва й моніторинг їхнього працевлаштування.
- **Академічна доброчесність.** Формувати культуру доброчесності, забезпечувати прозорі критерії оцінювання, об’єктивність контролю та відповідальність здобувачів освіти за результати навчання.
- **Навчання впродовж життя.** Розробляти короткострокові практичні й сертифікатні програми для професійного навчання та підвищення кваліфікації відповідно до запитів роботодавців, випускників і дорослого населення.

НАПРЯМ 3. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА РІВНІСТЬ ДОСТУПУ

> Формувати сучасне, доступне й безпечне цифрове середовище для підвищення якості освіти, ефективності управління та забезпечення безперервності освітнього процесу. Забезпечувати рівні можливості доступу до цифрових ресурсів для здобувачів освіти і працівників коледжу.

- **Єдине освітнє середовище.** Удосконалювати взаємодію порталу навчально-інформаційного порталу Moodle, електронних навчальних ресурсів та адміністративних сервісів, забезпечувати зручну навігацію, актуальність інформації й технічну підтримку користувачів.
- **Електронні сервіси та документообіг.** Розширювати можливості електронних кабінетів викладача і здобувача освіти, поступово переводити адміністративні процеси в електронний документообіг.
- **Доступність та інклюзивність цифрових освітніх ресурсів.** Забезпечувати доступність і зручність використання електронних навчальних матеріалів, враховувати індивідуальні освітні потреби та можливості студентів, дотримуватися принципів безбар'єрності під час створення й оновлення цифрового навчального контенту.
- **Сучасна цифрова інфраструктура.** Поетапно модернізувати комп'ютерну техніку й мережеве обладнання, покращувати доступ до інтернету в навчальних корпусах і гуртожитку, забезпечувати резервне зберігання та відновлення важливих цифрових сервісів.
- **Відповідальне використання штучного інтелекту.** Розробити та запровадити рекомендації щодо застосування інструментів ШІ в освітній та управлінській діяльності, організовувати практичне навчання педагогічних працівників і студентів, заохочувати використання ШІ для підготовки навчальних матеріалів і проєктної роботи з дотриманням академічної доброчесності, авторського права та відповідальності людини за результати.
- **Цифрова грамотність.** Організовувати навчання працівників і здобувачів освіти щодо використання навчально-інформаційного порталу Moodle, хмарних сервісів, інструментів ШІ, цифрової доступності та кібергігієни; сприяти обміну досвідом і поширенню ефективних цифрових практик.
- **Кібербезпека та захист даних.** Удосконалювати систему доступу до цифрових ресурсів, забезпечувати захист персональних даних, використання ліцензійного програмного забезпечення, проводити інструктажі з кібербезпеки та визначати порядок реагування на цифрові загрози й технічні збої.
- **Управління на основі даних.** Використовувати узагальнені дані про освітній процес, контингент студентів, результати навчання та потреби матеріально-технічного забезпечення для обґрунтованого планування й ухвалення управлінських рішень; удосконалювати цифрові сервіси з урахуванням відгуків користувачів.

НАПРЯМ 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СИСТЕМНОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

> Спрямовувати навчально-методичну та наукову діяльність на підвищення якості підготовки фахівців, упровадження сучасних освітніх технологій, розвиток прикладних досліджень і технічної творчості. Створювати умови для реалізації професійного та наукового потенціалу викладачів і здобувачів освіти, практичного використання результатів їхньої діяльності.

- **Результативна методична робота.** Спрямовувати діяльність циклових комісій на вдосконалення освітньо-професійних програм, навчально-методичного забезпечення, практичних завдань і критеріїв оцінювання; аналізувати результати навчання, поширювати ефективний педагогічний досвід.
- **Сучасні навчальні ресурси.** Підтримувати розроблення електронних посібників, відеолекцій, інтерактивних завдань і лабораторних практикумів; забезпечувати їх апробацію, систематичне оновлення та використання в освітньому процесі.
- **Наукова співпраця.** Розширювати взаємодію з НУБіП України та іншими закладами освіти й науковими установами, залучати науково-педагогічних працівників до спільних досліджень, семінарів, конференцій, методичних заходів.
- **Індивідуальні траєкторії педагогічних працівників.** Сприяти стажуванню, підвищенню кваліфікації, академічній мобільності й науковій діяльності працівників; підтримувати наставництво, реалізацію індивідуальних професійних ініціатив.
- **Студентські проєкти і технічна творчість.** Підтримувати роботу студентських наукових гуртків, залучати студентів до виконання практичних завдань за запитами підприємств і громади, участі в конкурсах, конференціях та інноваційних проєктах.
- **Навчально-дослідницька інфраструктура.** Поетапно оновлювати обладнання та програмне забезпечення лабораторій, сприяти створенню STEM-лабораторії, забезпечувати використання матеріально-технічної бази для практичної підготовки, експериментальної та проєктної діяльності.
- **Проєктна та грантова діяльність.** Надавати організаційну й консультаційну підтримку в пошуку конкурсів, підготовці грантових заявок, формуванні команд, плануванні бюджету та реалізації освітніх, наукових і інноваційних проєктів.
- **Якість і доброчесність наукових напрацювань.** Заохочувати підготовку наукових і методичних публікацій, рецензування навчальних матеріалів, дотримання академічної доброчесності, авторського права та відповідальне використання штучного інтелекту; сприяти впровадженню результатів досліджень в освітній процес.

НАПРЯМ 5. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ДЛЯ СИСТЕМНОГО РОЗВИТКУ ТА ВІДБУДОВИ

> Розширювати міжнародні можливості коледжу для підвищення якості освіти, професійного розвитку працівників і студентів та модернізації освітнього середовища. Орієнтувати партнерства на практичні результати й потреби відновлення України.

- **Організація міжнародної діяльності.** Сприяти розширенню міжнародного партнерства коледжу, участі у міжнародних освітніх проєктах, програмах академічної мобільності та професійних обмінах, вивченню й упровадженню європейського досвіду в освітній процес.
- **Розвиток міжнародного партнерства за освітніми напрямами.** Розширювати співпрацю із закордонними закладами освіти та профільними організаціями відповідно до спеціальностей коледжу, реалізовувати спільні освітні ініціативи, обмін професійним досвідом і практичної підготовки здобувачів освіти.
- **Міжнародна співпраця у взаємодії з НУБіП України.** Використовувати міжнародний досвід і партнерські зв’язки університету, його факультетів та структурних підрозділів для розширення співпраці коледжу, участі у спільних освітніх і професійних проєктах, міжнародних програмах та грантових ініціативах.
- **Академічна мобільність.** Сприяти участі здобувачів освіти та педагогічних працівників у міжнародних програмах обміну, стажуваннях і професійного розвитку, забезпечувати поширення набутого досвіду та впровадження кращих практик в освітній процес коледжу.
- **Дистанційна міжнародна співпраця.** Організовувати спільні онлайн-заходи із закордонними партнерами (лекції, майстер-класи, професійні зустрічі, студентські проєкти) з метою обміну досвідом, розширення міжнародних контактів та залучення здобувачів освіти й педагогічних працівників до міжнародного освітнього середовища.
- **Іншомовні компетентності та міжкультурна комунікація.** Сприяти вдосконаленню володіння іноземними мовами здобувачами освіти й педагогічними працівниками через мовні клуби, практичні заняття та професійне спілкування, готувати їх до участі в міжнародних програмах, стажуваннях і спільних проєктах.
- **Міжнародні проєкти та грантові програми.** Забезпечувати пошук актуальних міжнародних програм і грантових можливостей, підготовку проєктних заявок для залучення ресурсів на модернізацію матеріально-технічної бази, цифровізацію та створення безпечного й доступного освітнього середовища.
- **Обмін досвідом та впровадження кращих практик.** Сприяти участі педагогічних працівників і здобувачів освіти в міжнародних конференціях, семінарах та професійних заходах, поширенню й упровадженню набутого досвіду в освітню та управлінську діяльність коледжу.

НАПРЯМ 6. ІНФРАСТРУКТУРНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ КОЛЕДЖУ

> Створювати безпечне, доступне та сучасне освітнє середовище. Забезпечувати поетапне оновлення інфраструктури коледжу, покращення умов навчання, праці та проживання, облаштування безпечного й безбар'єрного простору відповідно до актуальних потреб і наявних ресурсів.

- **Енергоефективність та енергетична незалежність.** Провести енергетичний і тепловізійний аудит навчальних корпусів і гуртожитку, визначити пріоритети енергомодернізації, утеплення приміщень, оновлення освітлення, облаштування резервних систем живлення та використання альтернативних джерел енергії.
- **Готовність до надзвичайних ситуацій.** Підтримувати в готовності системи резервного електроживлення, водопостачання та зв'язку, здійснювати контроль за справністю обладнання, проводити практичні тренування працівників і здобувачів освіти щодо дій у разі надзвичайних ситуацій та тривалих перебоїв у забезпеченні життєдіяльності коледжу.
- **Удосконалення та утримання захисних споруд.** Забезпечувати поетапне дооснащення укриттів, належний стан вентиляції, санітарних умов, систем оповіщення й навігації, підтримувати необхідні запаси та проводити практичні тренування з питань цивільного захисту.
- **Безбар'єрний освітній простір.** Провести оцінювання доступності навчальних корпусів і гуртожитку, визначити першочергові заходи з усунення архітектурних та інформаційних бар'єрів, облаштовувати доступні маршрути, санітарні приміщення та зрозумілу візуальну й тактильну навігацію.
- **Матеріально-технічна база лабораторій і майстерень.** Визначати потреби освітньо-професійних програм у сучасному обладнанні, інструментах і програмному забезпеченні, залучати роботодавців до модернізації матеріально-технічної бази та вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.
- **Умови проживання та безпека в гуртожитку.** Щороку визначати пріоритетні потреби в ремонтних роботах й оновленні гуртожитку з урахуванням пропозицій мешканців, поетапно модернізувати житлові кімнати, меблі та інженерні мережі, створювати належні побутові умови й удосконалювати систему реагування на звернення мешканців.
- **Простори для навчання та відпочинку.** Облаштовувати сучасні зони для самостійної роботи, командної взаємодії та відпочинку, забезпечувати доступ до інтернету й актуальної інформації про освітній процес, безпеку й служби підтримки.
- **Спортивна інфраструктура та благоустрій території.** Поетапно оновлювати спортивну залу, майданчики й інвентар, покращувати освітлення території, догляд за зеленими насадженнями та облаштування зон активного відпочинку з урахуванням першочергових потреб.

НАПРЯМ 7. ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КОЛЕДЖУ НА ОСНОВІ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ

> Забезпечувати ефективне управління та сталий розвиток коледжу на засадах стратегічного планування, раціонального використання ресурсів, прозорості управлінських рішень і залучення колективу до вирішення важливих питань діяльності. Розвивати професійну управлінську команду, утверджувати принципи взаємоповаги, партнерства, відкритості та персональної відповідальності за результати роботи.

- **Колегіальність та участь в управлінні.** Забезпечувати участь працівників і студентського самоврядування в обговоренні та вирішенні важливих питань діяльності коледжу, ефективну роботу колегіальних органів і відкритість управлінських рішень.
- **Стратегічне планування та контроль результатів.** Реалізовувати стратегічні завдання через щорічні плани роботи з визначенням конкретних заходів, термінів і відповідальних осіб, здійснювати моніторинг виконання та своєчасно коригувати заплановану діяльність з урахуванням змін і ризиків.
- **Ефективне планування та використання фінансових ресурсів.** Забезпечувати раціональний розподіл коштів відповідно до пріоритетів розвитку коледжу, першочергово фінансувати потреби безпеки, безперервності освітнього процесу, оплати праці, професійного розвитку працівників та оновлення матеріально-технічної бази.
- **Фінансова прозорість та контроль.** Здійснювати системний контроль за використанням бюджетних коштів, забезпечувати відкритість фінансової інформації, інформування колективу про результати виконання кошторису та посилювати відповідальність керівників структурних підрозділів за обґрунтованість витрат.
- **Розширення джерел фінансування та залучення додаткових ресурсів.** Активізувати участь коледжу в грантових конкурсах, освітніх проєктах і партнерських програмах, розвивати платні освітні та інші послуги, дозволені законодавством, спрямовуючи залучені кошти на реалізацію пріоритетних завдань розвитку.
- **Удосконалення системи мотивації та заохочення працівників.** Забезпечувати прозорість розподілу педагогічного навантаження, преміювання й матеріального заохочення з урахуванням результатів роботи, професійних досягнень та ініціативності працівників, підтримувати конструктивний соціальний діалог із профспілковою організацією.
- **Професійний розвиток і зміцнення кадрового потенціалу.** Створювати умови для професійного зростання працівників, розвитку наставництва та обміну досвідом, підтримувати ініціативність молодих педагогів і впровадження кращих професійних напрацювань досвідчених фахівців.
- **Модернізація управлінських процесів.** Удосконалювати внутрішні процедури управління, розвивати електронний документообіг і цифрові інструменти планування та контролю, посилювати взаємодію з НУБіП України, Радою роботодавців та іншими партнерами.

НАПРЯМ 8. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Створювати умови для всебічного розвитку студентської молоді, реалізації її творчого й лідерського потенціалу та активної участі в житті коледжу. Організаційно-виховну роботу спрямовувати на формування громадянської відповідальності, національної свідомості, поваги до українських цінностей, розвиток ініціативності та соціальної активності студентів.

- **Розвиток студентського самоврядування.** Забезпечувати демократичність виборів до Студентської ради, підтримувати її самостійність та ініціативність, залучати представників студентства до обговорення й вирішення важливих питань діяльності коледжу.
- **Підтримка та реалізація студентських ініціатив.** Створювати умови для висунення й реалізації студентських ідей і проєктів, забезпечувати необхідну організаційну підтримку та сприяти залученню студентів до культурних, освітніх, волонтерських і громадських заходів.
- **Лідерство та громадська активність.** Розвивати лідерські, комунікативні та організаторські здібності студентів через тренінги, командні й проєктні форми роботи, залучати їх до молодіжних ініціатив та громадських заходів міського й регіонального рівнів.
- **Адаптація першокурсників.** Забезпечувати супровід студентів перших курсів за участю класних керівників і студентів старших курсів, ознайомлювати їх із традиціями, правилами та можливостями коледжу, сприяти успішній соціальній адаптації, зокрема студентів, які проживають у гуртожитку.
- **Національно-патріотичне виховання та громадянська активність.** Формувати національну свідомість, повагу до української історії, мови й культури, підтримувати волонтерські та благодійні ініціативи, сприяти добровільній участі студентів у допомозі Силам оборони України, ветеранам і постраждалим від війни.
- **Розвиток творчих здібностей і збереження традицій коледжу.** Підтримувати діяльність творчих гуртків, залучати студентів до участі в конкурсах, фестивалях та культурно-мистецьких заходах, зокрема «Голосіївська весна», зберігати традиції коледжу й заохочувати нові творчі ініціативи студентської молоді.
- **Фізична культура та спорт.** Підтримувати діяльність спортивних секцій, щорічне проведення Спартакіади коледжу та участь студентських команд у міських, обласних і всеукраїнських змаганнях. Розширювати можливості для регулярної рухової активності, популяризувати здоровий спосіб життя та залучати студентів до спортивно-масових заходів із урахуванням їхніх інтересів і фізичних можливостей.
- **Організаційно-виховна робота.** Забезпечувати системне планування та проведення виховних заходів за участю класних керівників, студентського самоврядування, практичного психолога, інших служб підтримки. Урізноманітнювати форми виховної роботи відповідно до актуальних потреб студентської молоді, враховувати пропозиції та зворотний зв’язок учасників освітнього процесу, здійснювати аналіз результативності проведених заходів.

НАПРЯМ 9. СУСПІЛЬНО-СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

Розвивати коледж як спільноту взаємоповаги, підтримки та соціальної відповідальності, відкриту до потреб громади. Забезпечувати гідні й справедливі умови праці та навчання, підтримувати суспільно корисні ініціативи й формувати відповідальне ставлення до людей і довкілля.

- **Рівність, недискримінація та повага до прав людини.** Створювати рівні можливості для навчання, професійної діяльності й особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу, запобігати проявам дискримінації, булінгу та будь-яким формам нетерпимого ставлення. Забезпечувати врахування індивідуальних потреб, дотримання принципів академічної доброчесності, взаємоповаги й толерантності.
- **Справедливі і прозорі умови праці.** Удосконалювати підходи до розподілу педагогічного навантаження, преміювання та професійного заохочення працівників на основі зрозумілих критеріїв і результатів діяльності. Підтримувати відкритий діалог із трудовим колективом, враховувати пропозиції працівників, сприяти поліпшенню умов праці та дотриманню їхніх трудових прав.
- **Запобігання порушенням та захист прав учасників освітнього процесу.** Удосконалювати систему профілактики й реагування на випадки булінгу, дискримінації, мобінгу та порушення етичних норм, забезпечувати своєчасний і конфіденційний розгляд звернень, інформувати про механізми захисту прав і можливості отримання психологічної та консультативної допомоги.
- **Система соціальної підтримки та адаптації.** Забезпечувати підтримку внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та членів їхніх родин, сприяти їхній адаптації й інтеграції в колектив, надавати інформаційну та консультативну допомогу, розвивати співпрацю з профільними установами й громадськими організаціями.
- **Освіта дорослих і професійне навчання ветеранів.** Вивчати потреби ветеранів війни та дорослого населення у професійному навчанні й перекваліфікації, за наявності можливостей організовувати короткострокові практичні курси, тренінги та консультації з урахуванням індивідуальних потреб слухачів.
- **Партнерство та взаємодія з територіальною громадою.** Розширювати співпрацю з органами місцевого самоврядування, центрами зайнятості, громадськими, ветеранськими організаціями та роботодавцями. Реалізовувати спільні освітні, профорієнтаційні, просвітницькі й соціальні проєкти відповідно до потреб громади.
- **Екологічна культура та відповідальність.** Запроваджувати практики ощадного використання енергетичних, матеріальних і водних ресурсів, сортування відходів та благоустрою території. Залучати студентів до екологічних акцій і проєктів із озеленення, формувати відповідальне ставлення до довкілля.
- **Громадянська та етична культура.** Сприяти утвердженню українських суспільних цінностей, збереженню історичної пам'яті та національної культурної спадщини, розвитку культури спілкування й взаємоповаги. Підтримувати студентські благодійні та волонтерські ініціативи, формувати культуру взаємодопомоги й відповідальності.

НАПРЯМ 10. КОМУНІКАЦІЯ ІЗ СУСПІЛЬСТВОМ, ВПІЗНАВАНІСТЬ БРЕНДУ ТА ЗАЛУЧЕННЯ ТАЛАНТІВ

Формувати позитивний імідж і зміцнювати репутацію коледжу. Забезпечувати відкриту комунікацію, висвітлювати результати діяльності та розвивати взаємодію з громадою і партнерами. Популяризувати освітні традиції коледжу, його технічне й аграрне спрямування, можливості професійного та особистісного розвитку здобувачів освіти й працівників.

- **Комунікаційна політика коледжу.** Упорядкувати внутрішні й зовнішні комунікації, забезпечувати єдиний візуальний стиль і належне використання символіки коледжу та НУБіП України.
- **Сучасні інформаційні канали.** Забезпечувати системне оновлення офіційного сайту та сторінок у соціальних мережах, висвітлювати освітню діяльність, досягнення студентів і працівників, реалізацію проєктів та можливості навчання й професійного розвитку.
- **Практична профорієнтація.** Розширювати співпрацю з закладами загальної середньої та професійно-технічної освіти, організовувати Дні відкритих дверей, майстер-класи й практичні заняття за участю викладачів і студентів коледжу.
- **Виявлення та підтримка обдарованої молоді.** Залучати студентів до предметних олімпіад, конкурсів, технічної творчості, наукових проєктів, сприяти розвитку їхніх здібностей та усвідомленому вибору майбутньої професії.
- **Спільнота випускників.** Формувати й оновлювати базу контактів випускників, підтримувати постійний зв’язок із ними, залучати до наставництва, профорієнтаційних і кар’єрних заходів, популяризувати успішний професійний досвід.
- **Партнерська взаємодія та репутація коледжу.** Розширювати співпрацю з роботодавцями, закладами освіти, науковими установами, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями, представляти досягнення коледжу на професійних, освітніх і суспільних майданчиках.
- **Коледж як привабливе місце професійної реалізації.** Створювати сприятливе професійне середовище, забезпечувати прозорість добору працівників, підтримувати адаптацію молодих педагогів, наставництво та можливості професійного зростання.
- **Традиції, репутація та зворотний зв’язок.** Популяризувати історію й досягнення коледжу, підтримувати традиційні та започатковувати нові спільні заходи, відзначати здобутки студентів і працівників, враховувати відгуки та звернення для вдосконалення діяльності й комунікації.

НАШЕ СПІЛЬНЕ МАЙБУТНЄ

Коледж має всі передумови для подальшого розвитку, збереження своїх позицій та розширення можливостей. Для цього потрібні послідовність, стратегічне бачення, професійна команда, відповідальні рішення та готовність до змін.

Важливим орієнтиром розвитку є коледж, у якому цінують людей і їхню працю, підтримують професійні ініціативи, забезпечують якісну освіту, створюють можливості для студентської молоді та дбають про майбутнє закладу освіти.

Відкритість до діалогу, нових ідей і пропозицій, готовність до спільної роботи над реалізацією визначених пріоритетів є важливими умовами успішного розвитку коледжу.

Наш коледж – це спільна справа,
спільна відповідальність і спільне майбутнє!

З повагою,
Тетяна Шеїн